

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Профессиональная этика в психолого-педагогической**  
**деятельности»**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Педагог-психолог

**Квалификация:** бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является развитие профессионального сознания студентов в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности; формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с этическими профессиональными нормами.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение нормативных характеристик профессиональной этики;</li> <li>- формирование знаний о понятиях, принципах и категориях профессиональной этики;</li> <li>- освоение кодекса профессиональной этики: документы международного и федерального уровней;</li> <li>- овладение основными принципами межличностных отношений в психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- формирование культуры общения как нравственной ценности педагога;</li> <li>- овладение профессиональным общением в поликультурной среде.</li> </ul>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.О.17</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е./ часов</p>	<p>3/108</p>
<p>Семестр</p>	<p>1</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые этические принципы психолого-педагогической деятельности;</li> <li>- основные стандарты профессиональной деятельности психолога; - основные этические противоречия, специфику и подходы к разрешению этических проблем.</li> <li>- конвенцию о правах ребенка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</li> <li>- уметь выделять нравственно-этические аспекты деятельности;</li> <li>- организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в</li> </ul>

	<p>различных видах деятельности с соблюдением этических норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать этическую правомерность своей работы</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми нравственно-этическими ценностями;</li> <li>- навыками анализа сложных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками и действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций;</li> <li>- навыками поиска этически приемлемых решений;</li> <li>- навыками принятия решений.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Нравственно-этические основы профессиональной деятельности.</b> Две стороны профессионализма психолога: мотивационно-ценностная и операциональная. Готовность и подготовленность к профессиональной деятельности. Проблема профессиональных стандартов деятельности психологов. Правовые и этические нормы. Ценностно-нравственные основы выбора профессии психолога. Система личностных и профессиональных ценностей психолога. Профессионально значимые особенности личности психолога. Кризисы и этапы профессионального становления практического психолога: на пути к этическим основам профессии.</p> <p><b>Раздел 2. Этические основы психолого-педагогической деятельности.</b> Возникновение первых профессионально-этических кодексов. Профессиональная этика: понятие и предназначение. Этика как неотъемлемая часть профессиональной деятельности психолога. Этический кодекс психолога: понятие, предназначение, специфика применения. Этические нормы психолога исследователя, психолога-практика, преподавателя психологии. Этические нормы в групповой психологической работе. Этические нормы в психодиагностической работе. Особенности решения этических проблем в деятельности психолога.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, лабораторные занятия, тесты, самостоятельная работа.
<b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b>	
<p style="text-align: center;"><i>а) основная литература</i></p> <p><b>1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: практикум / сост. А.А. Чуприна;</b> Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь : СКФУ, 2018. - 94 с. - Библиогр.: с. 51-53. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494789">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494789</a> (дата обращения: 15.06.2019).</p> <p><b>2. Протанская, Е. С.</b> Профессиональная этика психолога [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — М.: Юрайт, 2017. — 233 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblioonline.ru/book/72EEFFEF-D97E489C-960F-91D370305D98">https://www.biblioonline.ru/book/72EEFFEF-D97E489C-960F-91D370305D98</a> (дата обращения: 15.06.2019).</p> <p><b>3. Кузнецова, О. В.</b> Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под ред. Л. Ф. Обуховой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 440 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Режим доступа : <a href="http://www.biblioonline.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4">www.biblioonline.ru/book/9ABA545E-99B8-49F9-8685-4F9C5E77DAD4</a> (дата обращения: 15.06.2019)</p>	

**б) дополнительная учебная литература**

**1. Психологическое консультирование: практ. пособие для вузов /** Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под ред. Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и 1-2 8 ЭБС доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 222 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978 - 5 -534 -07244 -0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/0DAC0F70-CC4A-4CCE-B7B4-2B4AAF5B4F13](http://www.biblio-online.ru/book/0DAC0F70-CC4A-4CCE-B7B4-2B4AAF5B4F13) (дата обращения: 15.06.2019).

**2. Приказчикова, О.В.** Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации : учебное пособие / О.В. Приказчикова, И.А. Терентьева, И.С. Черепова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 436 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978 - 5 -7410 -1834 -7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484> (дата обращения: 15.06.2019)

**3. Ежова, Н.Н.** Рабочая книга практического психолога / Н.Н. Ежова. - 10-е изд. - Ростовна-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 316 с. : табл. - (Психологический практикум). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222- 20442-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552> (дата обращения: 15.06.2019)

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет
Разработчик	Ачабаева Л.Х.